



Elementos para la elaboración de la planificación didáctica de CURSO LICENCIATURA EN EDUCACIÓN **PREESCOLAR** y **PRIMARIA**

Los elementos presentados a continuación deben ser considerados como base para el diseño y elaboración de la planificación didáctica de los cursos de la Reforma Curricular 2012 de Educación Normal.

■ *Elementos generales para de la planificación didáctica*

1. Nombre del curso y su ubicación curricular.
2. Situación problema para el desarrollo del curso.
3. Competencias del perfil de egreso a las que contribuye.
4. Propósitos formativos.
5. Descripción general del curso.
6. Relación del curso con la misión y visión del CRENA.
7. Competencias generales y específicas a desarrollar.
8. Propuesta personal para la adaptación de las orientaciones del curso.
9. Estructura del curso (unidades de aprendizaje)
10. Esquema o gráfica que exprese la distribución del tiempo para cubrir la estructura del curso.
11. Propuesta personal para la adaptación de las sugerencias de evaluación del curso.
12. Bibliografía utilizada durante el curso.

⊕ **Visión institucional vigente**

El Centro Regional de Educación Normal de Aguascalientes es una institución de nivel superior que se distingue por su alta calidad académica, enfoque humanista y trascendencia social, que genera y aplica el conocimiento mediante la investigación educativa colegiada, protege las trayectorias escolares de sus estudiantes, fortalece continuamente el perfil profesional de los docentes, consolida los procesos de planeación y evaluación institucional y articula las funciones sustantivas, lo cual le permite formar profesionales de la educación con un profundo espíritu de servicio, identidad y compromiso, así como con las competencias profesionales suficientes para desarrollar una práctica pedagógico reflexiva, crítica e innovadora en el contexto de las sociedades del conocimiento.

⊕ **Misión institucional vigente**

Somos una institución de nivel superior con un alto nivel académico y enfoque humanista que promueve una filosofía pedagógica crítica y transformadora para la formación de profesionales de la educación preescolar, primaria y especial con las competencias docentes necesarias para llevar a cabo una práctica educativa reflexiva, innovadora y congruente con las demandas de la educación básica.

■ *Material de apoyo para orientar la realización de una planificación*

- ✓ Curso de Inducción al enfoque por competencias.
- ✓ Textos: **“Modalidades de enseñanza centrada en el desarrollo de competencias”** y **“Enseñanza Situada, vínculo entre la escuela y la vida”**.
- ✓ Acuerdos secretariales **649** y **650**, plan de estudios 2012 y programas de estudio del curso correspondiente.

■ *Entrega de planificación didáctica*

El proyecto de curso que cada docente debe diseñar y elaborar para la carga académica asignada deberá ser entregado solo en el Área de Docencia a más tardar el día **4 de septiembre del 2017**.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES
CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL DE AGUASCALIENTES
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA
Plan 2012

**JORNADAS DE PRÁCTICAS
CICLO ESCOLAR 2017 – 2018 SEMESTRE “A”**

Semestre	Propuesta de prácticas profesionales	Fecha	Actividad
TERCER SEMESTRE	Primer periodo (primera unidad)	4, 5 y 6 de octubre	Ayudantía
	Segundo periodo (segunda unidad)	8, 9 y 10 de noviembre	Ayudantía
	Tercer periodo (tercera unidad)	6, 7 y 8 de diciembre	Práctica docente
QUINTO SEMESTRE	Visita previa	20 de septiembre	Visita previa
	Primer periodo de práctica	2 al 13 de octubre	Trabajo docente e innovación
	Visita previa	14 de noviembre	Visita previa
	Segundo periodo de práctica	27 de noviembre al 8 de diciembre	Trabajo docente e innovación
SÉPTIMO SEMESTRE	Periodo de preparación	28 de agosto al 1 de sept.	Observación y ayudantía
	Primer periodo	18 - 22 septiembre 25 - 29 septiembre 2 - 6 octubre	Práctica profesional
	Segundo periodo	6 - 10 noviembre 13 - 17 noviembre 20 - 24 noviembre 27 nov. - 1 diciembre	Práctica profesional