



IEA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN
DE AGUASCALIENTES
Contigo al 100



CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
DE AGUASCALIENTES
01DNL0001C

Elementos para la elaboración de la planificación didáctica de CURSO

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA e INCLUSIÓN EDUCATIVA (2018)

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR y PRIMARIA (2012)

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL



Av. de los Maestros No. 3756 | Col. Insurgentes
C.P. 20210 | Aguascalientes, Ags.



(449) 913.49.31



www.crena.edu.mx
crena_1972@live.com.mx

Elementos para la elaboración de la planificación didáctica de CURSO LICENCIATURA EN EDUCACIÓN **PREESCOLAR, PRIMARIA** e **INCLUSIÓN EDUCATIVA** (2018)

Los elementos presentados a continuación deben ser considerados como base para el diseño y elaboración de la planificación didáctica de los cursos de la Reforma Curricular 2018 de Educación Normal.

▪ *Elementos generales para la planificación didáctica*

1. Nombre del curso y su ubicación curricular.
2. Propósitos formativos.
3. Descripción general del curso.
4. Competencias del perfil de egreso a las que contribuye.
5. Relación del curso con la misión y visión del CRENA.
6. Estructura del curso (unidades de aprendizaje)
7. Orientaciones para el aprendizaje y enseñanza
8. Propuesta personal para la adaptación de las orientaciones del curso.
9. Sugerencias de evaluación
10. Propuesta personal para la adaptación de las sugerencias de evaluación del curso.
11. Esquema o gráfica que exprese la distribución del tiempo para cubrir la estructura del curso.
12. Bibliografía utilizada durante el curso.

⊕ *Visión institucional vigente*

El Centro Regional de Educación Normal de Aguascalientes es una institución de nivel superior que se distingue por su alta calidad académica, enfoque humanista y trascendencia social, que genera y aplica el conocimiento mediante la investigación educativa colegiada, protege las trayectorias escolares de sus estudiantes, fortalece continuamente el perfil profesional de los docentes, consolida los procesos de planeación y evaluación institucional y articula las funciones sustantivas, lo cual le permite formar profesionales de la educación con un profundo espíritu de servicio, identidad y compromiso, así como con las competencias profesionales suficientes para desarrollar una práctica pedagógico reflexiva, crítica e innovadora en el contexto de las sociedades del conocimiento.

⊕ *Misión institucional vigente*

Somos una institución de nivel superior con un alto nivel académico y enfoque humanista que promueve una filosofía pedagógica crítica y transformadora para la formación de profesionales de la educación preescolar, primaria y especial con las competencias docentes necesarias para llevar a cabo una práctica educativa reflexiva, innovadora y congruente con las demandas de la educación básica.

▪ *Material de apoyo para orientar la realización de una planificación*

- ✓ Curso de Inducción al enfoque por competencias.
- ✓ Textos: “**Modalidades de enseñanza centrada en el desarrollo de competencias**” y “**Enseñanza Situada, vínculo entre la escuela y la vida**”.
- ✓ Plan de estudios 2018 y programas de estudio del curso correspondiente.

▪ *Entrega de planificación didáctica*

El proyecto de curso que cada docente debe diseñar y elaborar para la carga académica asignada deberá ser entregado solo en el Área de Docencia en el correo **docenciacrena72@gmail.com** a más tardar el día **28 de febrero del 2019**.

Elementos para la elaboración de la planificación didáctica de CURSO LICENCIATURA EN EDUCACIÓN **PREESCOLAR** y **PRIMARIA** (2012)

Los elementos presentados a continuación deben ser considerados como base para el diseño y elaboración de la planificación didáctica de los cursos de la Reforma Curricular 2012 de Educación Normal.

■ *Elementos generales para de la planificación didáctica*

1. Nombre del curso y su ubicación curricular.
2. Situación problema para el desarrollo del curso.
3. Competencias del perfil de egreso a las que contribuye.
4. Propósitos formativos.
5. Descripción general del curso.
6. Relación del curso con la misión y visión del CRENA.
7. Competencias generales y específicas a desarrollar.
8. Propuesta personal para la adaptación de las orientaciones del curso.
9. Estructura del curso (unidades de aprendizaje)
10. Esquema o gráfica que exprese la distribución del tiempo para cubrir la estructura del curso.
11. Propuesta personal para la adaptación de las sugerencias de evaluación del curso.
12. Bibliografía utilizada durante el curso.

⊕ *Visión institucional vigente*

El Centro Regional de Educación Normal de Aguascalientes es una institución de nivel superior que se distingue por su alta calidad académica, enfoque humanista y trascendencia social, que genera y aplica el conocimiento mediante la investigación educativa colegiada, protege las trayectorias escolares de sus estudiantes, fortalece continuamente el perfil profesional de los docentes, consolida los procesos de planeación y evaluación institucional y articula las funciones sustantivas, lo cual le permite formar profesionales de la educación con un profundo espíritu de servicio, identidad y compromiso, así como con las competencias profesionales suficientes para desarrollar una práctica pedagógico reflexiva, crítica e innovadora en el contexto de las sociedades del conocimiento.

⊕ *Misión institucional vigente*

Somos una institución de nivel superior con un alto nivel académico y enfoque humanista que promueve una filosofía pedagógica crítica y transformadora para la formación de profesionales de la educación preescolar, primaria y especial con las competencias docentes necesarias para llevar a cabo una práctica educativa reflexiva, innovadora y congruente con las demandas de la educación básica.

■ *Material de apoyo para orientar la realización de una planificación*

- ✓ Curso de Inducción al enfoque por competencias.
- ✓ Textos: **“Modalidades de enseñanza centrada en el desarrollo de competencias”** y **“Enseñanza Situada, vínculo entre la escuela y la vida”**.
- ✓ Acuerdos secretariales **649** y **650**, plan de estudios 2012 y programas de estudio del curso correspondiente.

■ *Entrega de planificación didáctica*

El proyecto de curso que cada docente debe diseñar y elaborar para la carga académica asignada deberá ser entregado solo en el Área de Docencia en el correo **docenciacrena72@gmail.com** a más tardar el día **28 de febrero del 2019**.



Elementos para la elaboración de la planificación didáctica de Asignatura *LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL*

- ✓ Nombre de la asignatura y su descripción general.
- ✓ Propósitos de la asignatura.
- ✓ Competencias del perfil de egreso que contribuye a desarrollar.
- ✓ Relación de la asignatura con la misión y visión del CRENA.
- ✓ Propuesta personal para la adaptación de las orientaciones didácticas de la asignatura.
- ✓ Estructura de la asignatura (bloques o temas)
- ✓ Esquema o gráfica que exprese la distribución del tiempo para cubrir la estructura de la asignatura.
- ✓ Propuesta personal para la adaptación de las sugerencias de evaluación de la asignatura.
- ✓ Bibliografía utilizada durante el desarrollo de la asignatura.

✚ *Visión institucional vigente*

El Centro Regional de Educación Normal de Aguascalientes es una institución de nivel superior que se distingue por su alta calidad académica, enfoque humanista y trascendencia social, que genera y aplica el conocimiento mediante la investigación educativa colegiada, protege las trayectorias escolares de sus estudiantes, fortalece continuamente el perfil profesional de los docentes, consolida los procesos de planeación y evaluación institucional y articula las funciones sustantivas, lo cual le permite formar profesionales de la educación con un profundo espíritu de servicio, identidad y compromiso, así como con las competencias profesionales suficientes para desarrollar una práctica pedagógico reflexiva, crítica e innovadora en el contexto de las sociedades del conocimiento.

✚ *Misión institucional vigente*

Somos una institución de nivel superior con un alto nivel académico y enfoque humanista que promueve una filosofía pedagógica crítica y transformadora para la formación de profesionales de la educación preescolar, primaria y especial con las competencias docentes necesarias para llevar a cabo una práctica educativa reflexiva, innovadora y congruente con las demandas de la educación básica.

■ *Entrega de planificación didáctica*

El proyecto de curso que cada docente debe diseñar y elaborar para la carga académica asignada deberá ser entregado solo en el Área de Docencia en el correo ***docenciacrena72@gmail.com*** a más tardar el día ***28 de febrero del 2019.***

