



IEA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN
DE AGUASCALIENTES
Contigo al 100



CENTRO REGIONAL DE EDUCACIÓN NORMAL
DE AGUASCALIENTES
01DNL0001C

Elementos para la elaboración del PLAN DE CLASE

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA e INCLUSIÓN EDUCATIVA (2018)

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR y PRIMARIA (2012)

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL



Av. de los Maestros No. 3756 | Col. Insurgentes
C.P. 20210 | Aguascalientes, Ags.



(449) 913.49.31



www.crena.edu.mx
crena_1972@live.com.mx

Elementos para la elaboración del PLAN DE CLASE

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN **PREESCOLAR, PRIMARIA** e **INCLUSIÓN EDUCATIVA (2018)**

Los elementos presentados a continuación deben ser considerados como base para el diseño y elaboración de la planificación didáctica por unidades de aprendizaje de los cursos de la Reforma Curricular 2018 de Educación Normal.

1. Aspectos formales

- Nombre del Docente
- Grado y Grupo
- Nombre del curso
- Ubicación curricular
- Periodo de aplicación

2. Referentes curriculares

- Competencias específicas a desarrollar durante la unidad de aprendizaje
- Propósito de la unidad de aprendizaje
- Descripción general de la unidad (secuencia de contenidos)

3. Secuencia didáctica por tema

- *Actividades de aprendizaje y enseñanza:*

Acciones planificadas y realizables a contextos determinados para el abordaje de contenidos y desarrollo de competencias, contemplando el uso de estrategias, situaciones y actividades de aprendizaje y enseñanza.

Nota: Desde la perspectiva constructivista sociocultural se plantea como núcleo central el desarrollo de situaciones didácticas que recuperen el aprendizaje por proyectos, el aprendizaje basado en casos de enseñanza, el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje en el servicio, el aprendizaje colaborativo, así como la detección y análisis de incidentes críticos.

3.1 Diseño de evaluación por tema

- *Evidencias de aprendizaje:*

Demuestran el desempeño que permite identificar el dominio de la competencia lograda.

- *Criterios de desempeño:*

Cualidades y características que permiten valorar la evidencia de aprendizaje (estándar que expresa el nivel aceptable de cumplimiento).

3.2 Recursos didácticos

- *Materiales:*

Recursos físicos y virtuales a utilizar durante el desarrollo de actividades.

4. Bibliografía utilizada durante la unidad

- *Material de apoyo para orientar la realización de una planificación*
 - ✓ Curso de Inducción al enfoque por competencias.
 - ✓ Textos: **“Modalidades de enseñanza centrada en el desarrollo de competencias”** y **“Enseñanza Situada, vínculo entre la escuela y la vida”**.
 - ✓ Plan de estudios 2018 y programas de estudio del curso correspondiente, Orientaciones curriculares para la formación inicial, Modelo educativo. Escuelas Normales.
- **Entrega de plan de clase:**
 - Primera entrega: 4 de marzo 2019.
 - Segunda entrega: 13 de mayo 2019.
 - La entrega será solamente en el área docencia en el correo ***docenciarena72@gmail.com***



Elementos para la elaboración del PLAN DE CLASE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN **PREESCOLAR** y **PRIMARIA** (2012)

Los elementos presentados a continuación deben ser considerados como base para el diseño y elaboración de la planificación didáctica por unidades de aprendizaje de los cursos de la Reforma Curricular 2012 de Educación Normal.

5. Aspectos formales

- Nombre del Docente
- Grado y Grupo
- Nombre del curso
- Ubicación curricular
- Periodo de aplicación

6. Referentes curriculares

- Competencias específicas a desarrollar durante la unidad de aprendizaje
- Descripción general de la unidad (secuencia de contenidos)
- Propósitos formativos

7. Secuencia didáctica por tema

- *Actividades de aprendizaje y enseñanza:*

Acciones planificadas y realizables a contextos determinados para el abordaje de contenidos y desarrollo de competencias, contemplando el uso de estrategias, situaciones y actividades de aprendizaje y enseñanza.

Nota: Desde la perspectiva constructivista sociocultural se plantea como núcleo central el desarrollo de situaciones didácticas que recuperen el aprendizaje por proyectos, el aprendizaje basado en casos de enseñanza, el aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje en el servicio, el aprendizaje colaborativo, así como la detección y análisis de incidentes críticos.

3.1 Diseño de evaluación por tema

- *Evidencias de aprendizaje:*

Demuestran el desempeño que permite identificar el dominio de la competencia lograda.

- *Criterios de desempeño:*

Cualidades y características que permiten valorar la evidencia de aprendizaje (estándar que expresa el nivel aceptable de cumplimiento).

3.2 Recursos didácticos

- *Materiales:*

Recursos físicos y virtuales a utilizar durante el desarrollo de actividades.

8. Bibliografía utilizada durante la unidad

- *Material de apoyo para orientar la realización de una planificación*
 - ✓ Curso de Inducción al enfoque por competencias.
 - ✓ Textos: **“Modalidades de enseñanza centrada en el desarrollo de competencias”** y **“Enseñanza Situada, vínculo entre la escuela y la vida”**.
 - ✓ Acuerdos secretariales **649** y **650**, plan de estudios 2012 y programas de estudio del curso correspondiente.
- **Entrega de plan de clase:**
 - Primera entrega: 4 de marzo 2019.
 - Segunda entrega: 13 de mayo 2019.
 - La entrega será solamente en el área docencia en el correo ***docenciarena72@gmail.com***

Elementos para la elaboración del PLAN DE CLASE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

- **Elementos generales para la planificación didáctica por bloques.**
 1. Aspectos formales
 - Nombre del Docente
 - Grado y Grupo
 - Nombre de la asignatura
 - Periodo de aplicación
 2. Referentes curriculares
 - Competencias del perfil de egreso que contribuye a desarrollar.
 - Propósitos formativos
 - Descripción general del bloque
 3. Secuencia didáctica
 - **Actividades de aprendizaje y enseñanza:**
Acciones planificadas y realizables a contextos determinados para el abordaje de contenidos y desarrollo de competencias, contemplando el uso de estrategias, situaciones y actividades de aprendizaje y enseñanza.
 - **Evidencias de aprendizaje:**
Demuestran el desempeño que permite identificar el dominio de la competencia lograda.
 - **Criterios de desempeño:**
Cualidades y características que permiten valorar la evidencia de aprendizaje (estándar que expresa el nivel aceptable de cumplimiento).
 4. Bibliografía utilizada durante el bloque.

- **Entrega de planificación didáctica por unidad de aprendizaje:**
 - Primera entrega: 4 de marzo 2019.
 - Segunda entrega: 13 de mayo 2019.
 - La entrega será solamente en el área docencia en el correo **docenciarena72@gmail.com**